

LICEO ARTISTICO "P. TOSCHI"

A.S. 2023/24

Relazione finale

Classe: 5^B Grafica

Docente: Camardo Antonella

Materia: Lingua e Letteratura Inglese

La classe è costituita da 20 student* di cui 6 con certificazione DSA.

Sin dall'inizio dell'anno scolastico si è cercato di instaurare con la classe un clima relazionale positivo in modo da favorire lo svolgimento delle attività e il raggiungimento degli obiettivi prefissati. E' presente un piccolo gruppo che ha mostrato interesse, un atteggiamento partecipativo e un impegno apprezzabile che ha consentito il raggiungimento di buoni risultati.

In diversi casi sono emerse difficoltà riconducibili sia ad un metodo di studio non sempre adeguato e/o lacune pregresse sia ad una partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo.

E' stata rilevata una scarsa puntualità nello svolgimento del lavoro assegnato e superficialità nell'organizzazione dello studio, con conseguenti risultati non sempre sufficienti in termini di conoscenze e competenze.

In alcuni casi la frequenza alle lezioni non è stata regolare nel corso dell'anno con frequenti uscite anticipate e mancato rispetto degli impegni assunti con la docente e il gruppo-classe in merito allo svolgimento delle prove orali.

Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti sia per gli impegni previsti dal calendario delle attività della classe sia per le ragioni sopra esposte. Sono state operate delle scelte finalizzate principalmente a migliorare e potenziare le capacità argomentative e di collegamenti interdisciplinari, sollecitando l'approfondimento e l'apporto personale nello studio dei vari argomenti.

In diverse occasioni sono anche emersi contributi interessanti da parte di un gruppo che possiede un metodo di studio organico e riflessivo.

Nel complesso la classe ha tenuto un comportamento adeguato, sebbene in alcuni casi sia stato necessario riflettere sull'importanza del rispetto delle regole e di un atteggiamento responsabile.

Si segnala la presenza di alcun* student* certificati DSA con difficoltà nelle verifiche sia scritte che orali e di altr* abituati ad uno studio mnemonico e nozionistico. Nel caso di student* con PDP è stato costantemente incentivato da parte della docente l'utilizzo degli strumenti compensativi (mappe) durante le prove.

Parma, 06/05/2024

ITALIANO – RELAZIONE FINALE

Docente: **Roberti Roberta**

a) obiettivi della disciplina nel quinto anno

1. OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	raggiunto da:		
	quasi tutti	la maggioranza	alcuni
Conoscere i principali movimenti culturali italiani ed europei dell'800 e della prima metà del '900 (generi letterari, temi, stili, autori, opere)	X		
Saper analizzare un testo letterario narrativo e poetico, contestualizzandolo e definendone le caratteristiche formali e contenutistiche	X		
Saper collegare i fenomeni culturali ed in particolare letterari con i diversi contesti storici, politici, economici e sociali, artistici		X	
Saper esporre in testi scritti analisi, riflessioni e argomentazioni		X	
Saper strutturare un testo argomentativo a partire da documenti dati		X	

b) risultati ottenuti dalla classe in termini di conoscenze e competenze disciplinari

Come da tabella precedente, nel complesso la classe ha conseguito un buon livello di capacità critiche e di rielaborazione, soprattutto nell'esposizione orale dei contenuti. Resta per alcuni studenti una certa difficoltà nell'elaborazione di testi scritti pertinenti alla traccia proposta e nel collegare i fatti letterari nel contesto storico, politico, economico ed artistico loro contemporaneo. Una parte della classe rimane dunque vincolata ad uno studio piuttosto mnemonico e nozionistico.

c) partecipazione della classe alle attività proposte e al dialogo educativo

Il gruppo classe, non particolarmente coeso, si è dimostrato collaborativo solo in alcune occasioni, partecipando in modo altalenante al dialogo educativo, con atteggiamenti spesso passivi e da sollecitare. L'atteggiamento della classe nelle uscite e nelle attività di approfondimento è stato molto più attivo e partecipe e gli studenti hanno dimostrato una maturità ed una capacità di approfondimento e rielaborazione critica personale inaspettata.

d) comportamento della classe

Il comportamento della classe è stato nel complesso educato e positivo. Da segnalare in alcuni una scarsa propensione alla puntualità nelle consegne e nell'esecuzione delle verifiche orali e scritte.

e) chiarimenti in ordine allo svolgimento del programma consegnato

Lo svolgimento del programma è avvenuto regolarmente, soprattutto per quanto concerne la letteratura entro la prima metà del Novecento. Si riscontrano difficoltà diffuse a confrontare fra loro gli autori ed a effettuare collegamenti con le altre discipline. La letteratura del secondo dopoguerra è

stata affrontata per grandi temi, soprattutto attraverso i materiali forniti dall'insegnante.

f) eventuali casi problematici

Si segnalano alcuni alunni con evidenti difficoltà soprattutto nello scritto. Si tratta delle alunne DSA D.C. e I.R. e di due alunni non certificati, M.S. e A.D., abituati ad uno studio mnemonico e quindi facile preda dell'ansia e dell'agitazione sia nello scritto che nell'orale.

PARMA, 7 maggio 2024

F.to

.....

LICEO ARTISTICO STATALE PAOLO TOSCHI- PARMA

anno scolastico 2023/2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

Insegnante: Roberti Roberta

Classe: 5 B Grafica

Materia: Storia

a) obiettivi della disciplina nel quinto anno

1. OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	raggiunto da:		
	quasi tutti	la maggioranza	alcuni
Conoscere i principali avvenimenti storici ed i protagonisti 1870 e 1980 nel panorama italiano ed internazionale	X		
Saper costruire grandi quadri storici e contestualizzare gli eventi		X	
Saper cogliere nei diversi contesti storici le connessioni tra fatti politici, culturali, economici e sociali		X	
Saper esporre in testi scritti analisi, riflessioni e argomentazioni su processi, eventi e personaggi storici			X
Saper fare un tema di carattere storico			X

a) risultati ottenuti dalla classe in termini di conoscenze e competenze disciplinari

Come da tabella precedente, nel complesso la classe ha conseguito un discreto livello di capacità critiche e di rielaborazione, soprattutto nell'esposizione orale dei contenuti. Resta per alcuni studenti una certa difficoltà nell'elaborazione di testi scritti pertinenti alla traccia proposta e nel collegare i fatti storici in un ampio ed articolato contesto politico, economico, letterario ed artistico.

b) partecipazione della classe alle attività proposte e al dialogo educativo

Il gruppo classe non si presenta omogeneo e particolarmente collaborativo nel dialogo educativo; l'atteggiamento è stato spesso passivo e la partecipazione da sollecitare continuamente, con alcune lodevoli eccezioni. Buona invece la partecipazione nelle uscite e nelle attività di approfondimento,

dove si sono manifestate in quasi tutti gli studenti una maturità ed una capacità di riflessione e rielaborazione critica personale superiore alle aspettative.

c) comportamento della classe

La classe ha in generale tenuto un comportamento corretto ed educato, anche se va segnalata la propensione di alcuni studenti alla scarsa puntualità nelle consegne e nel rispetto degli impegni calendarizzati. Purtroppo l'atteggiamento piuttosto passivo della maggioranza dei componenti del gruppo classe spesso non ha agevolato il dibattito critico e l'approfondimento delle tematiche proposte.

d) chiarimenti in ordine allo svolgimento del programma consegnato

Lo svolgimento del programma è stato regolare per quanto concerne il periodo fino al termine della Seconda Guerra mondiale. Il contesto storico successivo è stato affrontato per grandi quadri, distinguendo tra situazione italiana e internazionale, accorpando le tematiche a partire da casi specifici (come nel caso dello stragismo, a partire dalla riflessione sulle stragi di Ustica e della stazione di Bologna del 1980).

e) eventuali casi problematici

Si segnalano: una alunna, D.C., con PDP DSA, particolarmente ansiosa nelle verifiche orali; due alunni, M.S. e A.D., la cui preparazione si presenta accurata, ma mnemonica e nozionistica, con difficoltà nell'effettuare collegamenti e riflessioni critiche sui temi trattati.

PARMA, 7 maggio 2024

F.to

.....

Relazione Finale

Laboratorio di Grafica

Classe 5°B Grafica a.s. 2023/24 Prof. Daniele Ferrari

a) Partecipazione e impegno della classe:

La classe non sempre ha dimostrato interesse e impegno verso la materia e nei confronti dell'apprendimento delle discipline grafiche. Nella classe si sono distinti alcuni alunni che hanno saputo dimostrare interesse e partecipazione costante verso le varie proposte didattiche e si è dimostrata motivata verso l'attività della disciplina di indirizzo, rispettando indicazioni e consegne ma purtroppo molti altri alunni hanno dimostrato lentezza e poca puntualità nelle consegne rendendo necessarie continue sollecitazioni alla partecipazione. In linea generale tutti hanno saputo dimostrare di aver conseguito anche una discreta autonomia nella varie fasi esecutive richieste.

b) Livelli di conoscenze disciplinari possedute:

Le conoscenze raggiunte dalla classe sono, in linea generale, discrete e in alcuni casi ottime. Non commettono particolari errori nell'esecuzione degli elaborati richiesti. Sanno esprimersi con discreta chiarezza ma non tutti usano correttamente la terminologia tecnica.

Alcuni alunni hanno ancora alcune difficoltà ad organizzare il proprio percorso progettuale, ma in generale tutti sanno utilizzare bene i software grafici studiati e valutare in modo adeguato qual è quello più idoneo da utilizzare nelle diverse tipologie di elaborati. In particolare alcuni alunni hanno dimostrato voglia ed interesse verso la sperimentazione di software idonei all'illustrazione e al disegno a mano libera.

c) Comportamento della classe:

Alunni educati e rispettosi, capaci di dimostrare, nelle varie circostanze, un atteggiamento maturo nei confronti dei propri compagni e dei docenti, favorendo così la creazione di un clima di lavoro sereno e produttivo.

d) Chiarimenti in ordine allo svolgimento del programma consegnato:

Gli argomenti del programma di Laboratorio di Grafica svolti hanno interessato varie fasi e vari ambiti processuali, dallo studio creativo al progetto finito, sempre tenendo come punto fondamentale il modo corretto di proporre un prodotto finito e funzionale alla stampa. Fondamentale è stata la collaborazione costante con il collega di Progettazione Grafica. Diversi progetti svolti, infatti, sono stati sviluppati in parallelo e valutati in collaborazione.

Prof. Daniele Ferrari

RELAZIONE DOCENTE

Anno scolastico 2023-2024
Classe 5 B Grafica

Prof. Severgnini Alberto
Materia Religione

a) Partecipazione e impegno della classe:

La classe ha dimostrato, generalmente, di accettare il programma proposto conseguendo un profitto complessivamente BUONO. Non sono poi mancati episodi di smarrimento, apatia, che hanno compromesso, a volte, il raggiungimento di risultati positivi per tutto l'organico classe. Si può inoltre affermare che gli alunni hanno contribuito a far sì che la lezione settimanale non fosse solo un incontro, ma anche un momento di crescita personale.

b) Livelli di conoscenze disciplinari possedute

Attraverso l'itinerario didattico dell'insegnamento della religione cattolica gli alunni hanno acquisito una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita. Essi sanno in particolare accostare in maniera corretta ed adeguata la Bibbia e i documenti principali della Tradizione cristiana; conoscere le molteplici forme del linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.

c) Competenze raggiunte e autonomia nello studio

Hanno maturato capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato; a comprendere e a rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa. In tal modo gli alunni sono passati gradualmente dal piano delle conoscenze a quello della consapevolezza e dell'approfondimento dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. Sono così capaci di riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.

Parma 06 Maggio 2024

firma
SEVERGNINI ALBERTO

RELAZIONE FINALE

CLASSE V B GRAFICA

DOCENTE: ANTONELLA FURLOTTI

MATERIA: FILOSOFIA

A.S. 2023/24

La maggior parte della classe ha conseguito gli obiettivi minimi relativamente alla conoscenza dei contenuti. Consistenti e diffuse difficoltà permangono sul piano argomentativo ed espositivo, sia sul piano lessicale, sia soprattutto sul piano dell'organizzazione dei contenuti. La maggior parte della classe ha mostrato uno sporadico interesse per alcuni temi generali e ha reagito in modo partecipativo alla discussione, mostrando anche buone capacità intuitive e predisposizione al dialogo. Tali elementi positivi, tuttavia, non sono stati affiancati, né da un metodo di lavoro continuativo (la maggior parte degli studenti si è limitata a concentrare lo studio in prossimità delle verifiche e persevera nel non prendere appunti durante le lezioni), né da una predisposizione all'approfondimento e al rigore nell'affrontare i nuclei tematici propri della disciplina; pertanto, le apprezzabili potenzialità presenti in un buon gruppo di studenti sono rimaste sostanzialmente ancora involute.

Resta, comunque, da rilevare la diligenza nell'impegno domestico e nell'attenzione in classe da parte di una minoranza che ha compiuto uno sforzo apprezzabile nel tentativo di superare le carenze sopra esposte. Sul piano del comportamento, la classe pur restando nei limiti di un'interazione educata con la figura del docente, ha presentato rilevanti casi di irregolarità nella frequenza (risultano studenti con elevato numero di assenze) e di scarsa puntualità (al limite della pressoché quotidiana reiterazione di ritardo all'ingresso), nonché reiterati casi di difficoltà nell'aderire agli accordi stabiliti tra il gruppo-classe e la docente relativi all'esecuzione delle prove orali e alle indicazioni per lo studio domestico (cfr. le osservazioni sopra circa il metodo di studio di cui sopra).

Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti nella prima parte dell'anno, a causa della necessità di frequenti ripetizioni degli argomenti, nonché di ripresa di alcuni nuclei fondamentali del programma dell'anno precedente a inizio d'anno. Inoltre, risulta da segnalare l'elevato numero di ore perse per simulazioni, gite, uscite didattiche e altre attività concentrate nel secondo periodo con ovvie ripercussioni sulla continuità del lavoro didattico.

Da segnalare la presenza di un gruppo di alunni dotati di certificazione e conseguente diritto ad usufruire di mappe concettuali in sede di colloquio; risultano comunque presenti alunni che raggiungono con fatica la sufficienza anche tra i non certificati (uno di particolare rilevanza per ragioni linguistiche e di scarsa autonomia nel metodo di lavoro). Da segnalare, infine, qualche raro caso di non conseguimento della sufficienza, o della piena sufficienza, nel secondo periodo, nonché di un solo caso di non effettuato recupero dell'insufficienza del primo periodo.

Parma, 06/05/2024

a) obiettivi della disciplina nel quinto anno

- formazione di una coscienza critica adeguata alla crescente difficoltà degli argomenti trattati e delle competenze pregresse da essi richieste, dato anche lo slittamento di significato subito in particolare dall'arte nel corso del XX secolo;
- acquisizione di abilità di collegamento intradisciplinare per poter analizzare i legami tra i vari movimenti artistici in un mondo sempre più globalizzato;
- acquisizione di sufficienti abilità di collegamento interdisciplinari per poter cogliere i legami manifesti e sottintesi alle altre discipline, sia letterarie sia di indirizzo.

b) risultati ottenuti dalla classe in termini di conoscenze e competenze disciplinari

La classe ha dimostrato nel complesso un discreto interesse per la materia e le proposte didattiche di approfondimento. Un gruppo ristretto di studentesse e studenti ha raggiunto un livello di conoscenze e competenze disciplinari più che buono (in taluni casi, ottimo), con un impegno sempre costante, con curiosità e partecipazione attiva alle lezioni. Per quanto riguarda un altro gruppo di studenti si è assistito invece rispetto all'inizio dell'anno a un calo di rendimento e un peggioramento dell'attenzione e della motivazione, e di conseguenza anche dei risultati. Di questo secondo gruppo le competenze di base sono comunque sufficienti.

c) partecipazione della classe alle attività proposte e al dialogo educativo

La classe ha sempre dimostrato una discreta propensione a seguire il docente negli argomenti proposti. Il dialogo è sempre stato vivo, dinamico e interattivo (almeno con una parte della classe). Non sempre e non tutte le alunne e gli alunni hanno però dimostrato un sufficiente livello di maturità per assumersi le proprie responsabilità (soprattutto nel caso di verifiche orali programmate, calendarizzate e sistematicamente disattese).

d) comportamento della classe

Le alunne e gli alunni si sono dimostrati generalmente rispettosi nei confronti del docente e dei compagni, anche se si segnalano diffuse, frequenti e sistematiche assenze, oltre che diffusi e frequenti ritardi di ingresso alla prima ora.

e) chiarimenti in ordine allo svolgimento del programma consegnato

In generale, si rimanda al programma svolto per la parte teorica. In linea di principio si sono cercate di seguire le risorse iconografiche proposte dal testo, con alcune integrazioni proposte dal docente. Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti a causa delle molte assenze e dei frequenti ritardi che hanno spesso inficiato la linearità delle spiegazioni.

f) eventuali casi problematici

Si rimanda in merito alla consultazione dei PDP relativi agli elementi DSA e BES;

non sussistono difficoltà specifiche sulla materia (che non siano riconducibili alle segnalazioni dei Piani Didattici) in nessun caso.

PARMA, 6 maggio 2024

F.to

Enrico Fava

RELAZIONE DOCENTE MATEMATICA E FISICA

Anno scolastico 2023-2024

Classe 5 B GRAFICA

Prof. Asti Valentina

I risultati ottenuti dalla classe in termini di conoscenze e competenze disciplinari

Le conoscenze raggiunte sono naturalmente molto differenziate. Solo una parte degli studenti ha mostrato di poter trattare discretamente gli argomenti e di aver maturato competenze avanzate. La maggior parte ha conoscenze e competenze di base delle discipline. Alcuni studenti non hanno raggiunto le competenze e le conoscenze di base.

Per quanto riguarda matematica il programma è stato svolto al fine di riuscire a rappresentare funzioni razionali e molti degli studenti hanno raggiunto tale obiettivo, anche se presentano difficoltà davanti a calcoli algebrici; la trattazione teorica si è soffermata solo sui concetti fondamentali e non sono state fatte dimostrazioni di teoremi.

Per quanto riguarda fisica si sono svolti semplici esercizi riguardanti l'elettrostatica e il campo elettrico (anche con rappresentazione vettoriale) e i circuiti elettrici. Lo svolgimento del programma ha consentito una trattazione puramente teorica dell'elettromagnetismo. La maggior parte degli studenti ha raggiunto le competenze di base e qualcuno ha mostrato una buona autonomia nello studio.

La partecipazione della classe alle attività proposte e al dialogo educativo

Nel complesso gli alunni della classe hanno mostrato nel corso dell'anno un impegno via via decrescente e una partecipazione sempre meno attiva. Solo qualche studente ha mantenuto l'interesse per le discipline e ha lavorato costantemente.

Durante le lezioni pochi studenti hanno partecipato spontaneamente mentre la maggior parte deve essere sollecitata a farlo.

L'impegno domestico nel complesso non puntuale ha avuto ripercussioni sul buon rendimento scolastico dei più.

Il comportamento della classe

Il clima in classe è sempre stato generalmente sereno e questo ha permesso alla docente di lavorare in modo costante. Gli studenti si sono rapportati con la docente in modo serio e maturo.

Chiarimenti in ordine allo svolgimento del programma consegnato

Il programma svolto è in linea con il piano di lavoro. La trattazione di alcuni argomenti di matematica è stata fatta in modo puramente argomentativa, evitando formalismi tecnici. Anche la trattazione della parte finale del programma di fisica (magnetismo, elettromagnetismo) sono stati accennati e affrontati in modo colloquiale.

Eventuali casi problematici.

Nessuno.

Parma, 07 maggio 2024

Il docente

F.to Valentina Asti

Relazione Finale Discipline grafiche

5°B Grafica a.s. 2023/24

a) Livelli di conoscenze e competenze disciplinari possedute:

Gli studenti hanno dato prova di un livello di conoscenze disciplinari generalmente discreto e in alcuni casi ottimo. Dimostrano di avere una conoscenza adeguata delle teorie e dei concetti fondamentali delle discipline grafiche, e di saper applicare con una discreta competenza tali conoscenze in contesti pratici. Inoltre, gli studenti hanno dimostrato di possedere un buon utilizzo e una solida conoscenza dei software grafici specifici studiati e utilizzati durante l'anno, risultando in grado di utilizzarli in modo efficace e produttivo.

Gli studenti sono altresì in grado di comprendere e applicare il processo della metodologia progettuale, dimostrando di avere una discreta capacità di analisi e di sintesi, e di utilizzare in modo corretto la terminologia specifica del settore della grafica e della comunicazione. La classe ha inoltre ottenuto risultati positivi nelle attività di collaborazioni con l'esterno, dimostrando una discreta capacità di relazionarsi con compiti reali e di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il percorso di studi.

Riguardo le competenze raggiunte la classe ha saputo applicare e scegliere, in modo adeguato, i metodi di lavoro sperimentati e i tipi di supporto più adeguati per la realizzazione dei progetti. Conoscono e sanno utilizzare i materiali, gli strumenti tradizionali e le tecniche grafiche informatiche in modo consapevole rispetto ai contenuti e in relazione alle potenzialità espressive.

Grazie alle competenze acquisite, sono in grado di lavorare in modo autonomo e organizzato, selezionando le informazioni più rilevanti e utilizzando le risorse a loro disposizione in modo efficace.

b) Partecipazione della classe alle attività proposte e al dialogo educativo

La classe ha dimostrato una discreta motivazione e un impegno non sempre regolare come partecipazione. Durante le lezioni, gli studenti hanno quasi sempre partecipato attivamente ai progetti proposti e hanno manifestato un discreto interesse per gli argomenti trattati. Non sempre hanno mostrato predisposizione all'ascolto e alla collaborazione, che talvolta non ha favorito la creazione di un clima di lavoro sereno e produttivo. Gli studenti sono inoltre abbastanza attenti alle istruzioni e alle indicazioni fornite dal docente, dimostrando di avere comunque volontà di apprendere e di migliorare le proprie conoscenze e competenze. Nel complesso, la classe ha raggiunto un discreto livello di partecipazione e impegno.

c) Comportamento della classe

La classe ha avuto un comportamento sufficientemente corretto e responsabile. Si è dimostrata abbastanza rispettosa delle regole della convivenza comune, degli spazi e dei compiti assegnati. Gli studenti hanno dimostrato di avere un sufficiente senso di responsabilità. Hanno un atteggiamento, per la maggioranza, collaborativo e sensibile ai suggerimenti forniti e hanno dimostrato un sufficiente livello di cooperazione e di impegno collettivo. Nel complesso, il comportamento della classe è stato positivo.

d) Chiarimenti in ordine allo svolgimento del programma consegnato:

In ordine allo svolgimento del programma consegnato, si riscontra che è sufficientemente completo e rispondente agli obiettivi di indirizzo e al piano di lavoro. Tuttavia, si rileva che il programma non è stato pienamente completato, come ci si aspettava, nella parte di grafica di visual identity, che risulta incompleto.

e) Casi particolari

Nessuno

Aristide Gozzi

Parma, 7 maggio 2024